

# Over Kleutergewijs

## Diversiteit en sociale inclusie in het kleuteronderwijs

De blog richt zich tot kleuteronderwijzers, maar ook lerarenopleiders, beleidsmakers, deskundige docenten en onderzoekers. Centrale thema's zijn diversiteit en sociale inclusie, met als doel het streven naar kwalitatief onderwijs voor elk kind. We trachten als groep alle ontwikkelingsgebieden evenwaardig te behandelen.

## Een brug tussen onderzoek en praktijk

Onze bloggers willen wetenschappelijk onderzoek toegankelijk en aantrekkelijk maken door inzichten uit onderzoek te vertalen naar de klaspraktijk. Ze zullen u aanmoedigen om te reflecteren over de huidige praktijken en innovaties, en om uw onderzoekende en innovatieve houding te versterken.

**Deze folder werd ontwikkeld binnen het Europese BECERID project i.s.m. de volgende partners:**

**Odisee Belgium | UCLL Belgium | Thomas More Belgium | Universiteit Utrecht Netherlands | CED groep Netherlands | Fontys Netherlands | ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa Portugal | Instituto Politécnico do Porto Portugal | Instituto Politécnico de Lisboa Portugal | University of Warsaw Poland | Comenius Institute Poland | Maria Grzegorzewska University Poland**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



De blog over innovatie en onderzoek in kleuteronderwijs



## Tips voor gebruikers

# Aan de slag met blogberichten om reflectieve praktijken in jouw team te versterken.

Wij stellen volgende aanpak voor. Voel je vrij om je eigen alternatief uit te werken.

## 1. Verkennen



Formuleer een vraag die relevant is voor jouw praktijk (bv. *Hoe goede gesprekken voeren met ouders?*). Formuleer jouw vraag op een positieve manier i.p.v. te richten op wat er niet goed gaat. Gebruik blogberichten om achtergrondkennis op te doen over het centrale thema van jouw vraag (*samenwerken met ouders*) en verken subthema's.

## 2. Vertellen



Verzamel jouw team. Vraag hen om concrete verhalen te delen over waardevolle ervaringen binnen het centrale thema (bv. *verhalen over goede gesprekken*

*met ouders die bijdroegen aan een goede samenwerking met ouders*). Luister goed naar elkaar en zoek samen naar succesfactoren en persoonlijke kwaliteiten die de positieve ervaringen mogelijk maakten. *Wat maakte de gesprekken goed en wat droeg bij aan de samenwerking?*

## 3. Verbeelden



Creëer samen beelden van de ideale toekomst, gebaseerd op de beste ervaringen uit het verleden. Laat jullie fantasie de vrije loop: hoe ziet het ideaalbeeld eruit? *Hoe zou de samenwerking tussen jullie en de ouders er dan uitzien? Wat zouden jullie doen en wat zouden jullie niet doen? Formuleer dit in korte en krachtige zinnen.*

Nu kan je jouw ideaalbeeld vergelijken met de aanbevelingen uit de blogberichten. Mogelijk is er sprake van overlap of misschien leidt dit tot aanpassingen van het ideaalbeeld.

## 4. Vormgeven



Maak plannen om jouw ideaal te realiseren. Wie kan je hierbij betrekken? Welke middelen heb je in huis? Hoe kan je jouw werkwijze vernieuwen om jouw dromen waar te maken?

## 5. Verwezenlijken



Tijd voor actie! Je bedenkt een eerste kleine concrete stap. In beweging komen is belangrijker dan een stappenplan. Wanneer mensen in actie komen, ontstaat vanzelf zicht op verdere (nieuwe)

mogelijkheden, dus je hoeft hier echt nog niet een heel plan uit te denken.

## 6. Verantwoorden



Koppel nog even terug naar het initiële thema uit stap 1. Heb je een antwoord op het thema geformuleerd? En wat maakt dat je nu denkt dat dit antwoord kan werken?

## 7. En dan doen...



Iedereen gaat met de eerste kleine concrete actie(s) aan de slag. Deel je ervaringen met elkaar, met een focus op positieve ervaringen, tijdens de lunch, bij de koffie, tijdens teamoverleg,... Uiteindelijk zet je de volgende kleine stap, en nog één, en nog één,...